



XXII Глобальный форум по детскому питанию

Коммюнике

Двадцать второй ежегодный Глобальный форум по детскому питанию был организован Глобальным фондом детского питания. В связи с пандемией COVID-19 форум был проведён в виртуальном пространстве и состоял из серии онлайн-мероприятий, проходивших с 26 октября по 12 ноября 2020 года.

Форум привлёк 624 участника (350 из них - женщины) из 35-ти стран мира. Среди них - высокопоставленные правительственные чиновники, управленцы различных уровней, благотворители, представители частного сектора, НКО и средств массовой информации.

После подведения итогов мероприятия было установлено, что онлайн-трансляции в Твиттере набрали более 29200 показов. Записи сессий форума посмотрели более 450 раз. Представители 109 стран посетили веб-сайт GCNF2020.org.

Пандемия COVID-19 привела к изменениям в программах школьного питания. На пике первой волны около **1,6 миллиарда учащихся** пострадали из-за закрытия школ. Более **370 миллионов детей** не имели доступа к школьному питанию, которое необходимо им для благополучного развития и успешной учебы. В коммюнике Двадцать второго форума основное внимание уделяется существующим возможностям. Также затрагиваются многочисленные проблемы, возникшие во время текущего санитарно-эпидемиологического кризиса.

Пандемия COVID-19 будет иметь долгосрочные последствия. Она уже продемонстрировала важность стратегического планирования в борьбе с глобальными чрезвычайными ситуациями прочих типов, которые могут иметь схожие последствия для программ школьного питания и программ здравоохранения, в которых школьное питание играет заметную роль.

22-й Глобальный форум по детскому питанию **признает**, что пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 привела к закрытию школ, оказала влияние на реализацию программ школьного питания и на выполнение партнерами своих обязательств в сфере детского питания. Кроме того, Форум **предлагает ряд рекомендаций**, направленных на удовлетворение текущих и будущих потребностей.

1. **Программы в области школьного питания требуют строгого выполнения взятых на себя обязательств всеми заинтересованными сторонами - от национальных правительств и**



22ND ANNUAL

global child
nutrition forum

2020 VIRTUAL CONFERENCE

международных организаций до представителей частного сектора и гражданского общества. Кроме того, программы школьного питания являются одним из путей реализации дополнительных мер и презентации новых программ (например, в области школьного здравоохранения и питания, грамотности и образования, социальной защиты, в сфере водоснабжения, санитарии и гигиены WASH). Все заинтересованные стороны должны строго выполнять взятые на себя обязательства. Также необходимо поддерживать реализацию дополнительных мер, направленных на минимизацию рисков для здоровья и для продовольственных программ, вызванных пандемией COVID-19 и возможными чрезвычайными ситуациями в будущем.

2. **Правовые базы позволяют правительствам определять форму и уровень реагирования на чрезвычайные ситуации. Они наделяют власти соответствующими полномочиями.** Решающее значение имеют государственная политика, правовые базы, оперативное руководство, общее системное планирование и взаимодействие с обществом для поддержки местного населения, а также местных органов власти.
3. **Межведомственные партнерства, взгляды и позиции лидеров общественного мнения являются ключевыми факторами для определения приоритетов в сфере инвестиций в программы школьного питания.** Были укреплены партнерские отношения с правительствами и другими заинтересованными сторонами, появились новые партнеры и сторонники программ школьного питания. В то же время в связи с пандемией уровень общественной осведомленности существенно повысился. В настоящий момент появилась возможность для популяризации программ школьного питания на нескольких уровнях: общинном, местном, национальном, региональном и международном, что способствует вовлечению в данный процесс заинтересованных сторон и новых игроков.
4. **Программы в области школьного питания являются адаптивными.** Программы школьного питания доказали свою важность и высокий уровень новаторства. Они смогли адаптироваться к изменяющимся обстоятельствам, что дало возможность продолжить обеспечение детей необходимым продовольствием. Это следует взять на вооружение в борьбе с пандемией, в том числе в период возобновления работы школ и во время чрезвычайных ситуаций в будущем.
5. **Системы сбора актуальной информации и аналитических данных обеспечивают оперативность реагирования.** Пандемия потребовала проведения своевременного сбора и анализа данных, обмена знаниями и более широкого использования технологий (например, мобильных телефонов, панелей для мониторинга информации, виртуальных дискуссий, онлайн-обучения). Необходимо утвердить эффективные методы (и инструменты) оперативного сбора и анализа данных для использования их в будущем.



22ND ANNUAL

global child
nutrition forum

2020 VIRTUAL CONFERENCE

6. **Проявление гибкости со стороны властей и доноров снижает опасность того, что дети останутся без поддержки.** Гибкость, которую продемонстрировали правительства и благотворители в процессе внесения финансовых коррективов для достижения целей программ школьного питания, обеспечила как детей, так и семьи в целом помощью во время пандемии. Гибкие подходы к финансированию и реализации программ позволяют получить ценный опыт и подготовить инструкции для работы во время чрезвычайных ситуаций в будущем.
7. **Тесные внутрисемейные связи усиливают позитивный эффект от образования и питания.** Взаимодействия между членами семьи и их отношения существенно укрепились; заинтересованные в развитии программ школьного питания стороны должны способствовать построению более прочных семейных связей для поддержки достижений в области образования и питания.
8. **Страны-партнеры продемонстрировали гибкость в отношении нуждающихся семей и детей, предоставив необходимые продовольственные товары.** Пандемия потребовала разработки альтернативных методов распределения школьного питания (например, предоставление домашних пайков, ваучеров, продуктовых корзин, осуществление денежных переводов) и/или механизмов поставки продовольствия. Для некоторых стран это был первый опыт применения подобных подходов. Он потребовал быстрой адаптации.
9. **Важность развития передовых систем и поддержки работников для укрепления сфер здравоохранения и безопасности.** Обучение сотрудников, повышение их квалификации, а также усовершенствование системных процессов обеспечивают безопасность работников, членов общины и непосредственно продовольствия. Следует приоритизировать вопросы питания при реализации программ с использованием новых, разноплановых методов и механизмов поставки продовольствия.
10. **Локальные продовольственные системы поддерживают жизнедеятельность населения, обеспечивают разнообразие рациона питания и продовольственное равенство.** Локальные продовольственные системы трансформируются в связи с пандемией. Очевидно, что необходимо приложить больше усилий для установления взаимодействия между программами в области школьного питания и локальными производителями с целью создания более устойчивой и справедливой продовольственной системы. Существует возможность привлечь к этому малые фермерские хозяйства и рыночных поставщиков. Необходимо наладить сотрудничество с Министерством сельского хозяйства и другими соответствующими министерствами (например, по охране окружающей среды) с целью поддержки фермеров в их деятельности по обеспечению учебных заведений качественной продукцией в рамках реализации программ школьного питания.



22ND ANNUAL

global child
nutrition forum

2020 VIRTUAL CONFERENCE

- 11. Локальные, национальные цепочки поставок продовольствия обеспечивают безопасное, последовательное и доступное снабжение продуктами питания как в кризисные, так и в более спокойные периоды.** Во время пандемии страны столкнулись с нарушением цепочки поставок и проблемами в поиске адекватных способов распределения свежих продуктов питания. Локальные цепочки поставок быстрее реагируют на чрезвычайные ситуации. Они способны удовлетворять потребности местного населения в продовольствии и здравоохранении. Национальные и наднациональные цепочки поставок поддерживают продовольственную отрасль и местную экономику. Их следует укреплять. Они могут работать эффективнее, чем более крупные и сложные цепочки поставок в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 12. Программы в области школьного питания способствуют снижению рисков для здоровья.** Качество школьного питания имеет важное значение. Оно непосредственно связано с проблемами недоедания, ослабления иммунной системы, рисками распространения неинфекционных заболеваний и уязвимостью к вирусу COVID-19. Правильная диета должна быть основным фактором при разработке программ школьного питания в будущем. Стоит принимать во внимание географическое расположение, состав населения и доступность тех или иных продуктов питания в конкретной местности

 - i. Закупка продуктов с высоким содержанием питательных веществ у локальных производителей помогает решить первоочередные задачи в области питания, поддерживает разнообразие рациона и местные пищевые привычки.
 - ii. Включение биообогащенных и витаминизированных продуктов питания
 - iii. Для достижения целей в области питания следует применять передовой опыт, наработанный в сферах водоснабжения, санитарии и гигиены WASH, здравоохранения, разнообразия рациона питания и других вспомогательных мер.
 - iv. Работники сферы школьного питания (повара, которые в большинстве случаев являются женщинами, и доставщики продуктов питания) должны иметь доступ к современному образованию в области диетологии и подходить к оказанию услуг творчески и находчиво.
- 13. Программы в области школьного питания подстраиваются под условия жизни и предпочтения людей в конкретной местности.** Программы должны разрабатываться с оглядкой на среду (сельские или городские районы). При адаптации программ реагирования на чрезвычайные ситуации необходимо учитывать эти различия, также брать во внимание сложности, вызванные конкретными обстоятельствами.



22ND ANNUAL

global child
nutrition forum

2020 VIRTUAL CONFERENCE

14. **Следует поощрять партнеров из частного сектора, обладающих возможностями для оказания помощи.** Некоторые представители частного сектора имеют возможность оказывать натуральную или финансовую поддержку, а также делиться техническим опытом в кризисные моменты. В то время как другие партнеры сами могут оказаться в затруднительном положении.
15. **Сотрудничество Юг-Юг способствует обмену знаниями, проведению масштабных мероприятий и привлечению инвестиций.** Сотрудничество Юг-Юг является эффективным средством для укрепления программ в области школьного питания. Существующие взаимоотношения, успешный практический опыт, извлеченные из неудач уроки, а также стратегии, которыми обмениваются партнеры по линии Юг-Юг, заложили основу для получения новых знаний во время пандемии COVID-19.

Кроме того, участники Форума **рекомендуют:**

- **Наглядная демонстрация политической воли и лидерские качества со стороны властей необходимы для обеспечения продовольственной безопасности детей в рамках комплексных и долговременных программ в области школьного питания.**
- **Согласованность национальной политики и распределение внутренних ресурсов.** Правительствам следует увеличивать капиталовложения и охват (например, внедрять универсальные программы школьного питания) в рамках борьбы с пандемией, используя основанные на фактах подходы для улучшения процессов разработки и реализации программ.
- **Межведомственные стратегии и механизмы.** Правительства должны стимулировать и поддерживать многосекторальное и внутригосударственное сотрудничество, а также механизмы реализации программ школьного питания.
- **Инвестиции зарубежных доноров и техническая помощь.** Сообщество, занимающееся школьным питанием, призывает доноров к действиям по оказанию благотворительной помощи. В противном случае текущий кризис угрожает свести на нет прогресс, достигнутый в области образования и питания за последние десять и более лет.
- **Гибкая система финансирования и быстрый период адаптации программ.** Благотворители и правительства должны продолжать проявлять гибкость и поддерживать адаптацию программ на местном уровне, с тем чтобы те, кто непосредственно реализует программы, могли быстро и эффективно реагировать на вызовы, связанные с пандемией и другими кризисами.
- **План по возобновлению работы школ:**



22ND ANNUAL

global child
nutrition forum

2020 VIRTUAL CONFERENCE

- Власти должны использовать школьное питание как стратегию по возвращению учащихся в школы.
- Когда школы будут готовиться к открытию для учеников, властные структуры, а также органы, отвечающие за реализацию решений, должны разработать несложные для выполнения процедуры, предложить стратегии воспитания и методические рекомендации. Их цель - снизить тревожность, связанную с возвращением в школу и с безопасностью школьных обедов, среди учащихся, их родителей или опекунов.
- **Обмен системами знаний о школьном питании, а также фактической информацией и идеями:**
 - Необходимо создать синергию в управлении накопленными знаниями между правительствами, международными организациями, региональными институтами, НКО, академическими кругами и частным сектором, учитывая при этом причины прежних успехов и неудач. Организации и лица, иницирующие обмен знаниями (например, совместные публикации учреждений системы ООН по конкретной теме), могут играть ключевую роль в этом аспекте,
 - Общение между спонсорами программ школьного питания и заинтересованными сторонами следует поощрять и сохранять в течение всего года, в том числе в период между форумами.
 - Должны быть внедрены и использованы цифровые платформы для управления и обмена ресурсами, фактическими данными, тематическими исследованиями, документацией в области школьного питания.
- **Использование извлеченных уроков и образцов лучшей практики для разработки программ после пандемии**
 - Извлеченные в ходе пандемии уроки, связанные с реализацией программ в области школьного питания (например, с их быстрой адаптацией, инновационными механизмами финансирования и другими элементами), должны быть изучены для постоянного использования и/или для реализации во время чрезвычайных ситуаций в будущем.